Конспект организованной образовательной деятельности
по социально-коммуникативному развитию на тему
«Все профессии важны, все профессии нужны!»

Цель: закрепить знания детей о разнообразии профессий, используя игровую технологию «кейс».

Задачи. Обучающие: Создать условия для закрепления знаний детей о профессиях с помощью решения проблемных ситуаций.
Закрепить названия разных профессий.
Закреплять представления детей о той или иной профессии, профессиональных действиях, орудиях труда.
Развивать умение высказывать свои суждения о значении профессий в жизни общества, понимать, что овладение профессией требует определенных знаний, умений. **Развивающие задачи:** Способствовать развитию социально-коммуникативных качеств путем коллективного решения общих задач.
Формировать умения выполнять различные игровые задания.
Развивать логическое мышление, внимание.
Развивать умение с помощью жестов загадывать и разгадывать задуманную профессию. **Воспитательные задачи:** Развивать умение работать в парах, группами, в команде, находить себе партнера по игре, умение договариваться
Воспитывать у детей желание сотрудничать, учитывать и уважать интересы других. Воспитывать у детей уважительное отношение к любой профессии.

Методические приемы. Наглядный: видео от родителей с загадкой, чемоданчики, краски, стакан, ложка, иллюстрации, игровые задания для выполнения парами. **Словесный:** проблемные ситуации, вопросы, поощрение, указание. **Игровой:** сюрпризный момент, игровой сюжет, игра «Что умеем, мы не скажем», игра «Найди пару». **Практический**: использование игровой технологии «кейс», выполнение заданий самостоятельно, в парах.

Демонстрационный материал: видеоматериал, иллюстрации**.**

Раздаточный материал: карточки для игры в парах **«Установи соответствие».**

Предварительная работа: беседы о профессиях, презентация «Какие бывают профессии», игра в кругу «Назови профессии родителей», «Найди пару», «Что мы делали не скажем…», рассматривание альбомов, сюжетных картинок, отгадывание загадок о профессиях.

Словарная работа: обогащать словарь детей словами, связанными с профессиями людей: лаборант, лаборатория, проводить эксперименты, опыты.

Ход организованной образовательной деятельности.

Сегодня утром родители вручили нам вот такую маленькую посылку с сюрпризом. Сказали: открыть на занятии. Открываем- письмо и флешка с видеозагадкой.

Письмо: Предлагаем вам сыграть в игру, которая проверит ваши знания.

Воспитатель и дети просматривают **видео от родителей**.

На видео родители:

-Здравствуйте, любимые наши дети!

Отгадайте тему игры.

Надо сшить- зови портного,
Модельера пригласи.
Хочешь есть- поможет повар, блюдо у него проси.
Туфли подобьет сапожник,
Разрисует все художник.
Часовщик часы починит,
Массажист усталость снимет…
Чтобы людям всем помочь,
Трудятся они и день, и ночь. (профессии)

Воспитатель:

-Что такое профессия? Для чего нужны профессии? Назовите известные вам профессии. Чтобы овладеть той или иной профессией, что человек должен сделать? (нужно иметь способности, учиться)

В ряд стоят пронумерованные чемоданчики. Их по очереди нужно открывать и выполнять задания, находящиеся в них.

воспитатель:

- Хорошо, тему игры мы отгадали.

Теперь что будем делать? (открывать чемоданчики).

Чемоданчик №1.

Дополни предложение.

Сережа быстро пошел на поправку после посещения врача, потому что….
Жильцы нового дома остались очень довольны, потому что…
Нарушитель на границе был быстро пойман, потому что…

Чемоданчик №2.

Стакан, ложка, вода, картинка-пословица.

Воспитатель: - Эти приспособления где используют? Люди какой профессии работают в лаборатории? (лаборанты). Чем они там занимаются? (проводят опыты).

Ложка воды - одна пословица о труде (работе или трудолюбии).

На дне - листочек с подсказкой, что делать будем дальше. Когда стакан наполнится - он всплывет.

Дети по очереди называют пословицы о труде.

Всплывает листочек с надписью:

Игра «Что умеем, мы не скажем, что умеем, мы покажем».

Девочки и мальчики становятся друг против друга.

-Здравствуйте, девочки!

-Здравствуйте, мальчики!

- Девочки, возьмите нас на работу!

-А что вы умеете делать?

-Что умеем, мы не скажем, что умеем, мы покажем!

Мальчики договариваются, кто какие действия будет показывать.

Мальчики по очереди показывают действия, девочки называют действие и профессию, которой присуще это действие (шьет- портной, метет- дворник, рулит- шофер и т.д.)

Чемоданчик №3.

Игра «Установи соответствия».

- Ваши догадки, что нужно выполнить и как? С помощью чего люди разных профессий совершают действия? (орудий труда, предметов, предназначенных для выполнения работы).

Но листов на всех не хватит? (парами)

Игра «Свою пару найди»

Игра «Установите соответствие: кому и что нужно для работы» (учителю - указка, врачу - шприц, столяру - рубанок, строителю - мастерок).

Дети парами работают с заданием. Соединяют профессию и орудие труда, необходимое для этой профессии. Проверка задания - все вместе.

Чемоданчик №4.

В чемодане- «телефон будущего».

Мы говорим в телефон свою будущую профессию по очереди.

Чемоданчик №5.-награда!

Итог: -Что мы сегодня делали? Что вам запомнилось больше всего?